



### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Кааламская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Тарасенко Наталья Сергеевна
Адрес организации	186770 Республика Карелия, г. Сортавала, п. Кааламо, ул. 40 лет Победы, д.5
Телефон, факс	8-921-011-77-87
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kaalamskayshkola@mail.ru">kaalamskayshkola@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Сортавальского муниципального округа
Дата создания	1986 г.
Лицензия	от 19 июня 2015 г. № Л035-01219-10/00226176
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28 ноября 2014 г № А007-01219-10/01152485

МКОУ Сортавальского МО РК Кааламская СОШ (далее — Школа) расположена в Сортавальском муниципальном округе, имеет два здания в двух поселках: п. Кааламо, п. Рускеала. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, в частном секторе: 98 % — рядом со Школой, 2 % — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В апреле – июне 2025 г. была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. В рамках мониторинга проводилось

- изучение и оценка данных, размещенных на официальном сайте и информационных стендах организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- изучение условий осуществления образовательной деятельности в помещениях организаций;
- анкетирование, обобщение данных об удовлетворенности получателей образовательных услуг условиями их получения.

Наибольшую оценку среди качеств условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году получила сфера открытости информации (95%), а недостатки сосредоточены, как и в 2022 году, в сфере доступности для инвалидов (56%).

В качестве приоритетных направлений улучшения условий осуществления образовательной деятельности в 2026-2027 уч.г. необходимо рассматривать доступность образовательной деятельности для инвалидов и комфортность условий.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с ЦПМПП г. Сортавала.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того,

учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе на 2025-2026 уч.г. не было набора в 10 кл. в связи с отсутствием заявлений на обучение по ООП СОО. Так как в 2023-2024 уч.г. была та же ситуация, в школе не велось преподавание в 11 классе.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце декабря 2025 г. 91 % родителей в целом удовлетворены работой образовательной организации. Школой были приняты предложения родителей по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы: осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки

к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии через курс внеурочной деятельности «Все профессии важны, все профессии нужны»

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений через курсы внеурочной деятельности в 5 кл. «Мои профессии», 6-9 кл. «Россия-мои горизонты». Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- активное участие 1-9 классов в Дни здоровья (февраль)
- ежегодное социально-психологическое тестирование (СПТ-2025)(с 15 сентября по 15 октября 2025).
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы: «Я выбираю здоровый образ жизни», «Курение в раннем возрасте», «Профилактика деструктивного поведения среди подростков»
- конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности
- и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!»
- Ежегодный День профилактики в школе ( 05 марта 2026). Профилактическая беседа с сотрудниками ОМВД, инспекторами ПДН, ГИМНС,МЧС, ГИБДД.
- Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений и преступлений»

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей-предметников гуманитарного цикла;
- объединение учителей-предметников естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022 - 2023	2023– 2024	2024- 2025	На конец 2025 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	154	159	149	126
	— начальная школа	62	68	62	47
	— основная школа	92	91	87	79
	— средняя школа	-	-	-	-
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	-
	— основная школа	1	1	1	-
	— средняя школа	—	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				-
	— об основном общем образовании	—	-	-	-
	— среднем общем образовании	—	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			2	
	— средней школе	-	-		

Приведенная статистика показывает, что в 2024 г. уменьшилось количество обучающихся Школы. В 2025 году в Школе обучалось 29 учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2024-2025 уч.г.

Класс (параллели)	Кол-во учащихся	Неуспевающие	Обучаемые повторно	«5»	«4» и «5»	С одной «3»
1а	10		3 (продолжения)			
1б	5					
2а	9	-	-	-	5	1

2б	5	-	-	-	5	-
3а	7	-	1	-	4	-
3б	7	-	-	-	5	1
4а	14	-	-	-	6	-
4б	4	-	-	-	1	-
<b>Итого:</b>	<b>61 (атт. 51)</b>	-	1/3(продлонгация)	-	<b>26(55%)</b>	<b>2(4%)</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно, но понизился (в 2024 был 57%), В 2025 году нет обучающихся с академической задолженностью, но появился обучающийся, оставленный на повторное обучение в 3 классе.

В 2025 году **всероссийские проверочные работы** обучающиеся 4-х классов писали за курс начальной школы.

### Анализ результатов

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Маркевич И.П.	-	6	2	-	75	-	6	2	-	75
4 «Б»	Совастьянова О.А.	-	1	2	-	33	-	-	3	-	0

**Вывод:** понизили (отметка < отметка по журналу) – 1 человек (9%); подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 10 обучающихся (91%);

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Маркевич И.П.	1	6	1	-	88	3	5	-	-	100
4 «Б»	Семенченко Т.В.	-	2	1	-	67	2	-	1	-	67

**Вывод:** подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 6 обучающихся (55%); повысили (отметка = отметка по журналу) – 5 обучающихся (45%).

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4 «А»	Маркевич И.П.	-	7	1	-	88	-	7	1	-	88
4 «Б»	Захарова Т.А.	-	1	2	-	33	-	3	-	-	100

**Вывод:** подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 7 обучающихся (64%); повысили (отметка = отметка по журналу) – 4 обучающихся (36%).

Приведенная статистика показывает, что большая часть обучающихся 4 А класса подтвердили свои знания по математике, русскому языку и окружающему миру.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 уч. году

Класс (параллели)	Кол-во учащихся	Неуспевающие	Обучаемые повторно	«5»	«4» и «5»	С одной «3»
5а	9	-	-	-	4	1
5б	6	-	-	-	2	2
6а	11	1	-	-	1	-
6б	4	1	-	-	-	1
7а	13	-	-	-	1	1
7б	4	-	-	-	1	-
8а	12	-	1	-	-	-
8б	9	1	-	-	1	-
9а	12	-	-	-	3	-
9б	7	1	1	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>87</b>	<b>4(5%)</b>	2 (2%)		<b>13(15%)</b>	<b>5(6%)</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 процента (в 2024 был 11 %).

В 2025 году обучающиеся 5-8-х классов участвовали в проведении **всероссийских проверочных работ.**

Анализ результатов

#### 5 А класс

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ	ВПР 2024	
					УО	КЗ
Русский язык	9	7	100	71	100	63
Математика	9	7	83	0	100	75
Биология	9	7	100	57		
История	9	6	100	100		

В сравнении с результатами прошлого года, отрицательную динамику показали обучающиеся 5 А класса по математике, не подтвердив свои знания.

### 5 Б класс

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ	ВПР 2024	
					УО	КЗ
Русский язык	6	5	100	80	100	100
Математика	6	5	100	80	100	100
Биология	6	5	100	60		
История	6	5	100	80		

### 6 А класс

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ	ВПР 2024		
					УО		КЗ
Русский язык	11	7	86	13	100		20
Математика	11	7	86	13	100		67
География	11	7	86	13	Биология	83	67
Английский язык	11	10	90	30	История	100	80

В сравнении с результатами прошлого года, отрицательную динамику показали обучающиеся 6 А класса по математике, не подтвердив свои знания.

### 6 Б класс

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ	ВПР 2024		
					УО		КЗ
Русский язык	4	3	100	0	75		0
Математика	4	3	100	0	75		25
Биология	4	3	100	0	75		25
Обществознание	4	3	100	0	История	100	75

Низкие результаты обучения показал 6 Б класс и в 2024 и в 2025 годах.

### 7 А класс

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ	ВПР 2024		
					УО		КЗ
Русский язык	13	9	100	50	100		55
Математика	13	9	66	13	18		0
География	13	9	89	44	биология	72	9
Литература	13	9	100	88	история	100	27

В сравнении с результатами прошлого года, положительную динамику показали обучающиеся 7 А класса по математике, показав результат выше, чем в 2024 г.

## 7 Б класс

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ	ВПР 2024		
					УО	КЗ	
Русский язык	4	4	100	50	50	0	
Математика	4	4	100	50	75	25	
Физика	4	4	100	50	Биология	100	75
История	4	4	100	100	100	75	

В сравнении с результатами прошлого года, положительную динамику показали обучающиеся 7 Б класса по русскому языку, показав результат выше, чем в 2024 г.

## 8 А класс

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ	ВПР 2024	
					УО	КЗ
Русский язык	12	8	88	25	100	0
Математика	12	8	100	0	100	13
География	12	8	88	0		
Обществознание	12	8	88	0	83	0

Стабильно низкие результаты показывают обучающиеся 8А за два года

## 8 Б класс

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ	ВПР 2024	
					УО	КЗ
Русский язык	9	8	75	63	75	25
Математика	9	8	100	50	86	50
Физика	9	9	100	33	50	25
История	9	9	100	66	88	25

В 2025 г упал уровень обученности по физике. Положительная динамика наблюдается по русскому языку и истории.

**Вывод** Данные таблиц свидетельствуют об относительно стабильных результатах подготовки обучающихся по большинству предметов за два года. Но есть классы с очень низким качеством знаний по предметам.

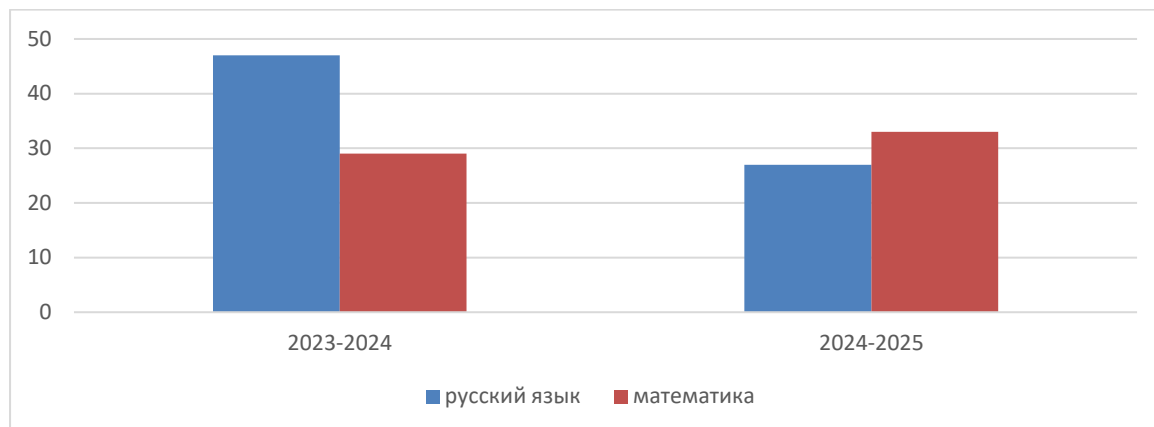
## Результаты ОГЭ за 2024-2025 уч.г.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 10 обучающихся (9 «А» – 10 человек);
- биологию – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- информатику – 4 обучающихся (9 «Б» – 4 человек);
- географию – 13 обучающийся (9 «А» - 9 человек , 9 «Б» -4 человека);

При этом в МКОУ Сортавальского МО Кааламской СОШ не было особой категории выпускников, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА, то есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускники с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

### Сдавшие ГИА на «4» и «5» в 2023/24 и 2024/25 учебных годах, в %



По диаграмме видно, что в 2024-2025 уч.г. русский язык сдали хуже, чем в 2023-2024 уч.г. Это связано с усложнением КИМов, что нужно учесть в 2025-2026 уч.г.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА, %	Сдали на «4» и «5», %	Средний балл	Сдали ГИА, %	Сдали на «4» и «5», %	Средний балл
2023/24	100	29	3,3	94	47	3,5
2024/25	100	33	3	100	27	3,4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет не стабильна, качество в 2024-2025 повысилось на 4 процента по математике, и понизилось на 20 процента по русскому языку.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5», %	Средний балл	Сдали ГИА, %
Обществознание	10	60	4	100
Биология	1	1	4	100
Информатика	4	1	3,25	100
География	13	69	4	93

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям информатики и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл за ОГЭ</i>	<i>Средний балл за год</i>	<i>Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат</i>		
			<i>выше годового</i>	<i>равный годовому</i>	<i>ниже годового</i>
<i>Русский язык</i>	<i>3,4</i>	<i>4,2</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>2</i>
<i>Математика</i>	<i>3</i>	<i>4,4</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>8</i>
<i>Обществознание</i>	<i>4</i>	<i>4,2</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>2</i>
<i>Биология</i>	<i>4</i>	<i>3,7</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
<i>Информатика</i>	<i>3,25</i>	<i>4,3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>География</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>2</i>

17 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

По результатам итоговой аттестации двум выпускникам вручены аттестаты особого образца, что составило 12 % от общего числа выпускников.

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся справились с экзаменами в форме ГИА и показали удовлетворительные знания по выбранным предметам.

В целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первом классе в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагог принял достаточные меры и достиг хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря электронному журналу и использованию образовательных платформ.

С сентября 2025 г. в школе работает учитель-логопед. Им оказывается логопедическая помощь детям, которым рекомендованы коррекционные занятия со специалистом. Кроме того логопедом проведена диагностика первоклассников, выявлены трудности в обучении, назначены консультации.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей. При выявлении

признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В школе функционирует спортивный клуб. Проводятся массовые спортивные мероприятия. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников в 9 классов (всего выпускников)	Количество выпускников 9 классов, продолживших образование в 10 классе, в том числе в другой общеобразовательной организации	Количество выпускников 9 классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации Республики Карелия		Количество выпускников 9 классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации регионов Российской Федерации (с указанием региона)	Количество выпускников в 9 классов, не приступивших к учебе (с указанием причины)
			из них в г. Петрозаводск	из них в другие районы Республики Карелия		
2023	22	1	8	11	0	3 работают
2024	18	4	5	6	2	1 работает
2025	17	1	8	4	4 (г. Санкт-Петербург, Ленинградская обл.)	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средней школе и других профессиональных образовательных организациях. Это связано с тем, что в Школа работает профориентационном направлении.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 27 педагогов, из них 13 — внутренних совместителей, 1 внешний совместитель – учитель технологии. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 5 чел. (19 %), первую – 2 чел. (10 %)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16 797 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 7 600 единица.
- Объем художественной литературы – 9 197 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 1 947 человек в год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Наравне с госпабликом запущен канал школы в МАХ, где также размещается информация о школьной жизни.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- интерактивными досками (4 кабинета начальных классов)
- многофункциональными досками (кабинет географии и кабинет «Точки роста»;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: степ-платформы (в здание школы п. Кааламо), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

На первом этаже школы п. Рускеала оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже школы п. Кааламо оборудован буфет.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ Сортавальского МО РК Кааламской СОШ.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (11 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		21 (17 %)
— федерального уровня		6 (5%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		2

— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (22%)
— с высшей		
— первой		2 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (5%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2(9%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		8 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (96%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО, ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.